

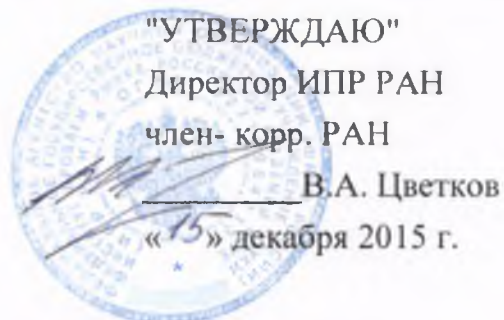
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НАУКИ ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ РЫНКА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
(ИПР РАН)**

Лаборатория научно-технологического развития национальной экономики  
УДК 338.26.01

№ госрегистрации

Инв. №

---



**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ  
Разработка концепции социально-экономической стратегии России на  
период до 2050 г. (Дерево целей и система приоритетов)  
(п.82 Программы фундаментальных научных исследований  
государственных академий наук на 2013-2020 годы)**

Название отчета:

**Стимулирующие механизмы новой промышленной политики**

Текст на 50 листах

Шифры:

Основание: Тема № 9 государственного задания ИПР РАН; задание Президиума РАН. Исследование выполнено в рамках базового финансирования РАН.

**Руководитель темы**

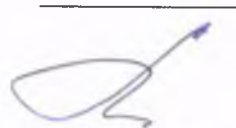
д.э.н.

Логинов Е.Л.

МОСКВА – 2015

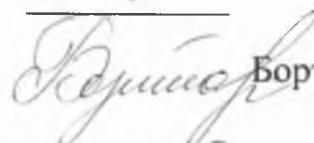
**Список исполнителей:**

Заведующий лабораторией ИПР РАН,  
д.э.н.



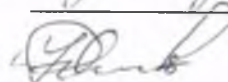
Логинов Е.Л.

Ведущий научный сотрудник ИПР РАН,  
д.э.н., доцент



Борталевич С.И.

Главный научный сотрудник ИПР РАН,  
д.э.н., доцент



Романова Ю.А.

Главный научный сотрудник ИПР РАН,  
д.э.н.



Хачатурян А.

Ведущий научный сотрудник ИПР РАН,  
к.э.н., доцент



Юрьева А.А.

## РЕФЕРАТ

**Ключевые слова:** социально-экономический потенциал, модернизация, организационные ресурсы, промышленная политика, комплиментарность, взаимодействие организационных структур

**Актуальность исследования:** Актуальность исследования обусловлена тем, что для полной реализации социально-экономического потенциала модернизации необходимо осуществление образовательных программ в отношении персонала органов государственного управления и хозяйствующих субъектов в автоматизированной системе интерактивного обучения, реализованной в рамках распределенной информационно-вычислительной среды.

**Цель и задачи НИР:** Основная цель работы заключалась в разработке новых технологий в отношении развития качественно новой – интерактивным образом осуществляемой - образовательной деятельности в рамках среды использования баз метаданных (межпредметных баз данных) и Smart-оборудования, свойственных информационной экономике, комплексного воздействия всех участников подготовки персонала органов государственного управления и хозяйствующих субъектов.

**Объект исследования:** ключевые факторы конкурентоспособности развития национальных технологических баз и наукоемких производств, реализуемые через организацию системы образования персонала органов государственного управления и хозяйствующих субъектов.

**Предмет исследования:** экономические отношения и организационно-информационные механизмы решения проблемы достижения персонализированных личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, которые составляют основу готовности и реальной возможности обучаемого к инновационному решению сложных профессиональных задач в быстро изменяющихся условиях.

**Научные результаты:** Исследованы особенности развития социально-экономического потенциала в современный период модернизации, выполнено экономико-правовое обоснование кардинального изменения подхода к организации научно-технического развития, развитию образовательных видов деятельности.

Показано, что в современных экономических условиях модернизации отечественной экономики необходимо реализовать когнитивно-сетевые подходы к подготовке сотрудников к решению сложных профессиональных задач в условиях модернизации и быстро изменяющейся внешней среды путем выявления явных и латентных характеристик качества личности сотрудника и их соответствия профессиональным требованиям с последующим интерактивным формированием - адекватного кадровой концепции соответствующих видов профессиональной деятельности - профиля личностных качеств, навыков и компетенций..

**Структура НИР:** Отчет состоит из введения, основной части, заключения, списка публикаций сотрудников Лаборатории по рассматриваемой теме общим объемом 50 листов.